

KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy VIII szkoły podstawowej do
programu nr AZ-2-01/18**

i podręcznika nr AZ-24-01/18-RA-24/23

„Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
I. Po co żyjemy – powołanie do miłości		
– wskazuje na Boga jako źródłomiłości, – przedstawiaJezusajako DobregoPasterza, – wyjaśnia, na czym polega wypełnianieczynówmiłości, – podaje, żeBógpowołuje człowieka do świętości (C.10), – wskazuje na Jezusajako na Tego, który w pełni realizowałprawdziwamiłość.	– przytaczaprzypowieść o krzewiewinnym (C.10), – streszczaprzypowieść o dobrympasterzu (C.10), – wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2), – podajeprzykazaniemiości Boga ibliźniego (C.10), – podaje, co jest warunkiem trwania w miłości, – podajeznaczeniemierminu „świętość”, – podajeróżneformypowołania – droga do świętości św. Teresy od DzieciątkaJezus (E.4).	– wyjaśnia, co to znaczy: „trwać w Chrystusie”, – podaje, czym jest sens życia (A.1), – omawiasposobywypełniania powołania do miłości (C.10.4), – wyjaśnianoweprzykazanie miłości, – wymieniaowoceprawdziwej miłości, – wyjaśnia, że powołanie do świętości realizuje się przez miłość (C.10), – omawiaróżneformypowołania w świetleEwangelii (C.10.4), – uzasadniawartośćświadcstwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7).
II. Sens życia – perspektywa eschatologiczna		
– podaje, czym jest powszechne zmartwychwstanieiparuzja (A.8), – wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanieChrystusa (A.8.1), – wskazuje, żeChrystusprzyjdzie sądzić żywych i umarłych (A.8.7), – wymieniarzeczyostateczne człowieka (A.8), – wskazuje co czynić, aby osiągnąćniebo, – definiujepojęcia: „paruzja”, „sądostateczny” (A.8), – wymieniauczynkimilosierdzia, – wskazuje, żeChrystusprzyjdzie sądzićżywych iumarłych, – podaje, czym jest życie wieczne (A.7), – podaje, czym jest czyściec (A.8).	– omawiaprawdę o zmartwychwstaniuumarłych (A.8.1), – wskazuje, co dokonasię w czasiesąduostatecznego (A.8), – charakteryzujepostawę gotowości na przyjścieChrystusa (A.8.7), – definiujeznaczeniepojęć: „życiewieczne”, „niebo”, „piekło” (A.7.6), – wskazuje na przyczynyzła (A.7.2), – określazaśadypostępowania na ziemi, aby osiągnąć życie wieczne, – wymieniaikrótkoomawia rzeczyostateczneczłowieka (A.7.6; A.8.2).	– wskazuje, co dokona się w czasie powtórnego przyjścia Chrystusa (A.8), – krótkoopisujerzeczyostateczne człowieka (A.7.6; A.8.2), – omawia prawdę o sądzie ostatecznym (A.8.2), – opisuje stan nieba i piekła (A.8), – przedstawia skutkizła (grzechu) (A.7.4).
III. Modlitwa chrześcijanina wyrazem miłości		
– wyjaśniaznaczeniemodlitwy (B.1.2), – formułujemodlitwędziękczynienia, uwielbienia, przepraszaniaiprosby (D.2.4), – znaModlitwęPańską(D.1),	– podaje rodzaje, formy i postawymodlitwy (D.1), – uzasadniapotrzebę rozmowy z Bogiem na modlitwie, – podaje, że modlitwa jest fundamentemżycia	– przedstawia rodzaje, formy ipostawymodlitwy (D.1.3), – podaje znaczeniepojęcia: „modlitwa arcykapłańska” (D.2), – przytaczaprzykładyokoliczności modlitwy Jezusa (D.2.3),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
–podaje, że Jezus jest w centrum liturgii.	chrześcijańskiego (D.1), –podaje, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest programem życia chrześcijanina (D.3), –wymienia najważniejszą trudność w modlitwie (D.4.1), –podaje cel sprawowania liturgii (B.1), –podaje, co jest celem sztuki (B.2).	–wyjaśnia przesłanie wpływające z wezwań <i>Modlitwy Pańskiej</i> (D.3.1), –wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga, –podaje trudności, jakie człowiek może napotkać w modlitwie (D.4), –definiuje pojęcia: „liturgia”, „znak”, „gest”, „postawa”, –wymienia postawy i gesty liturgiczne (B.1), –wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła, –wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2).
IV. Świątynia Ducha Świętego – bierzmowanie		
–wymienia łaski otrzymane w czasie bierzmowania, –wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, –podaje dary Ducha Świętego (A.14), –podaje słowo dialogu z biskupem podczas bierzmowania, –podaje, kto jest szafarzem bierzmowania, –definiuje, czym jest wiara i odpowiedzialność z nią.	–nazywa bierzmowanie sakramentem umocnienia w wierze, –wymienia skutki sakramentu bierzmowania (A.14), –objaśnia, do czego zobowiązuje przyjęcie sakramentu bierzmowania (B.5.5), –wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien rozwijać własną wiarę (B.5.3), –definiuje pojęcie: „owocne życie”.	–objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskiego życia (B.5.4), –wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do trosk i innych (F.2.3), –definiuje, czym jest charyzmat (A.14), –wymienia obrządek sakramentu bierzmowania, –wskazuje na moment namaszczenia krzyżem jako istotny obrządek bierzmowania (B.5.2), –objaśnia, na czym polega męzne wyznawanie wiary i postępowanie według jej zasad (B.5.4).
V. Sakramenty na drodze Ośmiu Błogosławieństw		
–definiuje pojęcie: „sakrament” (C.9), –wymienia sakramenty święte (C.9.1), –redaguje modlitwę dziękczynną za jeden przyjętych sakramentów, –objaśnia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu, –wyjaśnia, na czym polega obowiązek naprawienia krzywd, –określa rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu (B.6), –podaje przykłady	–podaje podział sakramentów (C.9), –projektuje propozycje graficzne sakramentów, –podaje, jakie jest znaczenie prawa w życiu człowieka, –wyjaśnia pojęcie: „ubogi w ducha”, –podaje, czym jest sprawiedliwość (C.9), –wyjaśnia treść błogosławieństwa: Mt 5,6 (A.13; C.9), –podaje, że dla chrześcijanina prawdziwym powodem do smutku może być zło i życie bez Boga (C.9), –wyjaśnia, co to jest	–omawia znaczenie i skutki sakramentów (B.4.2), –wymienia Ośmiu Błogosławieństw (C.9.1), –omawia znaczenie i skutki chrztu świętego – w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.4.2; C.9.2; C.9.3), –omawia skutki bierzmowania w świetle błogosławieństwa: Mt 5,6 (C.9; B.5), –omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.7.5; C.9.2; C.9.3), –wymienia świadków Chrystusa, których przesładowano i zawiare,

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
z Bogiem (B.1.1), – wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2), – uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, – wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym (B.1.3), – wskazuje na najważniejszą wartość w kulturze.	– przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7), – opisuje wybrane zabytki sakralne, – określa zadania, jakie stoją przed chrześcijanami w zakresie tworzenia kultury (B.2.7).
– nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świętego i początkiem drogi na życie (B.5), – wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14.1), – objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, – charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świętego, – wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania (B.5.1), – wyjaśnia, czym jest krzyżmoświęte, – uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia i nasdow- znawania wiary (B.5.3), – opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej (F.2.4).	– uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego (B.5.5), – charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii i sakramentów bierzmowania (B.5.2), – uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym w codziennym życiu (B.5.7), – wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej (F.2), – uzasadnia, dlaczego bł. Hannę Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa” (F.2.3).
– porównuje dar „wody żywej” z Bogiem udzielającym się człowiekowi w sakramentach, – objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2), – uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w życiu chrześcijanina (C.9.3), – omawia skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym i wspólnotowym, – odkrywa wartość Ośmiu Błogosławieństw i rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina (B.6.4; C.9.3; C.9.3), – podaje przykład wrażliwości na cierpienie innych w osobie Heleny Kmiec (C.9), – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu (C.9.3), – identyfikuje ziemie obiecaną z Królestwem Niebieskim (C.9), – przedstawia nauczanie Kościoła na temat	– przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (C.9), – uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4). – podaje, czym jest chrzest święty w świetle błogosławieństwa: „być u bogów w duchu” (C.9; B.4), – wskazuje różne formy współczesnych prześladowań na tle religijnym i sposoby przeciwdziałania im, – omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby (A.13.15), – przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.9.3; C.9.2; C.9.3), – uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
prześladowańchrześcijan, – definiuje, czym jest sakra- ment małżeństwa, – wymienia grzechy przeciw- koczystości, – przytacza sposoby osiągnię- cia ziemi obiecanej – nieba, – identyfikuje życie ludzkie z Bożym darem.	prześladowanie (C.9), – podaje, że cierpienie u wrażli- wia człowieka (C.9), – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywał chorymi i miłosiernymi, – wymienia skutki przystąpienia do sakramentu namaszczenia chorych (C.9.2), – wyjaśnia, czym jest czystość serca, – definiuje, czym jest cichość i pokora, – wyjaśnia określenia: „ludzie cisi” i „ludzie pokorni”, – wymienia zagrożenia ludzkie- go życia (C.6).	– wskazuje na błogosławieństwa jako drogę przyjaźni z Jezusem, – wyjaśnia, dlaczego należy chro- nić życie ludzkie na każdym etapie jego istnienia (C.6.3).
VI. Bóg nieustannie posyła		
– podaje, czym jest ewange- lizacja, – podaje propozycję, jak może wypełniać nakaz misyjny (F.2.1), – wskazuje na odpowiedzial- ność świeckich za Kościół (F.2), – podaje, kim jest: „męczen- nik” (F.2).	– definiuje pojęcia: „misjonarz”, „misje”, – wymienia zadania misjonarza (F.1.3), – podaje znaczenia słów: „świa- dek wiary”, – podaje, czym jest: „apostol- stwo świeckich” (F.2), – podaje istotę apostolstwa świeckich (F.2).	– przytacza słowa nakazu misyjne- go (F.1.2), – wymienia przykłady świadków wiary (E.3), – wymienia cechy świadka Chry- stusa, – wyjaśnia, na czym polega świad- ectwo chrześcijańskiego życia, – wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie Kościoła (F.2), – wyjaśnia, na czym polega odpo- wiedzialność za Kościół, – podaje i opisuje przykłady apo- stolstwa w Kościele (F.2.1).
VII. Świadkowie Ewangelii w naszej historii		
– formuje definicję: „bohater- stwa” i „męczeństwa”, – podaje, czym jest miłość i miłosierdzie, – wymienia zadania ucznia Chrystusa, – wskazuje na wiarę jako największą wartość w życiu człowieka.	– dostrzega związki między bohaterstwem, męczeństwem i świętością, – charakteryzuje przykłady świadków wiary (E.3), – dostrzega znaczenie wierności przekonaniom w życiu pozna- nych świadków wiary (E.4.1), – identyfikuje Ruch Światło- -Życie spośród innych wspólnot Kościoła katolickiego, – charakteryzuje rolę świeckich w Kościele (E.3.11).	– wskazuje, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.11), – wyjaśnia, na czym polega mę- czeństwo św. Maksymiliana Marii Kolbego i błogosławionych (E.3), – opowiada o życiu św. Matki Tere- sy z Kalkuty (E.4), – podaje wydarzenia i ich daty, które doprowadziły do uznan- nia, że Maryja jest Królową Polski, – określa rolę Maryi w historii naszego Narodu (E.5.b), – podaje, że ks. Franciszek Blach- nicki to duszpasterz młodzieży, założyciel Ruchu Światło-Życie (E.4.1),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
		–charakteryzuje Ruch Światło-Ży- cie(E.5.9), –wymieniaświeckichświadców Ewangelii(E.1).
VIII. Umocnieni duchem miłości – rok liturgiczny		
–definiujepojęcie: „rokuliturgicznego”, –objaśnia,czymróżnisięrok liturgicznyodkalendarzowe- go(A.10), –podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego (B.2), –podaje, że październik to miesiąc różańcowy (D.5), –potrafi modlić się na różań- cu(D.5), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmar- łych(A.8), –wymienia postaci Adwentu, –wymienia symbole adwen- towe, –podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego(B.2), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Narodzenia Pańskiego(A.8), –wymienia tradycje i ewy- czaje związane z Bożym Nar- dzeniem, –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Objawienia Pańskiego(A.8), –opisuje ewy- czaje i tradycje uroczystości Objawienia Pańskiego, –podaje, że Wielki Post jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca(B.2), –wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu i wielkopost- ne środki nawrócenia, –rozdziela liturgię poszcze- gólnych dni Triduum Paschal- nego(B.2), –podaje sens i przesłanie uroczystości Zmartwychwsta- nia Pańskiego(B.2), –podaje, kiedy Kościół	–wymienia i opisuje tajemnice różańca(B.2.2), –podaje sens, przesłanie i li- turgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych (B.2), –podaje sens i przesłanie Ad- wentu(B.2), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi Adwent(A.8), –omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu(B.2.3), –omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Naro- dzenia Pańskiego(B.2.3), –omawia tradycje i ewy- czaje świąt Bożego Narodzenia, –podaje sens i przesłanie uro- czystości Objawienia Pańskiego (B.2), –omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Oj- awienia Pańskiego(B.2.3), –opowiada o chrzcie Jezusa. –podaje sens i przesłanie Wiel- kiego Postu(B.2), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi Wielki Post(A.8), –uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu(B.2.4), –podaje, że Triduum Paschalne jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca(B.2), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi Triduum Paschalne(A.8), –omawia liturgiczne formy świętowania Triduum Paschal- nego(B.2.3), –omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zmar- tych wstania Pańskiego(B.2.3), –podaje sens i przesłanie Świąta Miłosierdzia Bożego(B.2), –podaje,kiedy Kościół obcho- dzi Święto Miłosierdzia Bożego (A.8), –podaje sens i przesłanie uro- czystości Zesłania Ducha	–opisuje strukturę i wyjaśnia zna- czenie roku liturgicznego(B.1.5), –opisuje strukturę i wyjaśnia zna- czenie tajemnic różańca(B.1.5), –charakteryzuje działalność św.Jana Pawła II(B.2.2), –uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wier- nych Zmarłych(B.2.4), –uzasadnia religijny wymiar Ad- wentu(B.2.4), –charakteryzuje uroczystość Na- rodzenia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), –definiujepojęcie:„epifania”, –uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4), –uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Objawienia Pańskiego (B.2.4), –podaje sens i przesłanie święta Chrztu Pańskiego(B.2), –charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościła oraz życia chrześcijanina(B.2.1), –omawia liturgiczne formy obcho- dzenia Wielkiego Postu(B.2.3). –przypisuje odpowiedź Jezusa na pokusę Szatana, –podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego(B.2), –wymienia wydarzenia poszcze- gólnych dni Triduum Paschalnego (B.2), –uzasadnia religijny wymiar Tri- duum Paschalnego(B.2.4), –charakteryzuje uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), –uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Zmartwychwstania

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralnością chrześcijańską oraz życiem chrześcijanina (A.10.5), – omawia liturgiczne formy świętowania nabożeństwa różańcowego (B.2.3), – uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3), – wymienia najważniejsze wydarzenia życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II (E.4.2), – wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II (B.2.2), – charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego (A.8), – uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pańskiego (B.2.4), – charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje Święto Miłosierdzia Bożego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.3).	– charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje różaniec w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4), – podaje sens przesłania pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata, Polski (B.2), – charakteryzuje pontyfikat św. Jana Pawła II w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – zestawia wydarzenia biblijne z wyzwaniami religijnymi (A.10.6), – charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), – omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6), – zestawia wydarzenia biblijne z wyzwaniami religijnymi (A.10.6).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
obchodziuroczystośćZmar- twychwstaniaPańskiego (A.8).	Świętego (B.2), –podaje,kiedyKościołobchodzi uroczystośćZesłaniaDucha Świętego (A.8).	Pańskiego (B.2.4), – charakteryzujeŚwiątąFaustynę Kowalską (B.2.2), – omawialiturgiczneformyświę- towaniaŚwiętaMiłosierdziaBoże- go (B.2.3), – uzasadniareligijnywymiaruro- czystościZesłaniaDuchaŚwiętego (B.2.4).

