

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy IV szkoły podstawowej

do programu nr AZ-1-01/18

i podręcznika nr AZ-14-01/18-RA-15/23

„Chcę żyć z Jezusem”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I. Poznaję Jezusa				
Uczeń: – definiuje, czym jest katecheza, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Jezusowi Jego miłość, – wymienia części Mszy Świętej, – podaje, że skupienie, wyciszenie, zrozumienie jest potrzebne podczas słuchania słowa Bożego (F.1).	Uczeń: – podaje, że w katechezie pogłębiamy więź z Panem Jezusem (A.2), – podaje, w jaki sposób Bóg objawia miłość do człowieka, – wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), – wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego, – podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego, – wskazuje na skupienie, wyciszenie, zrozumienie w czasie słuchania słowa Bożego (F.1), – określa, jak postępuje człowiek roztropny, – określa, co przeżywamy w roku liturgicznym.	Uczeń: – wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem, – określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg, – podaje, że liturgia jest miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1), – wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa, – streszcza przypowieść o domu na skale, – podaje, że poznaje Jezusa w roku liturgicznym (B.4), – wymienia okresy i niektóre wydarzenia roku liturgicznego, – wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego (B.4.1).	Uczeń: – uzasadnia swoją obecność na katechezie, – wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga, – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej, – wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1; B.3.2), – uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia, – wskazuje na liturgię jako miejsce spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1), – wskazuje, jak uczeń Jezusa powinien przeżywać rok liturgiczny.	Uczeń: – uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a), – dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego.

II. Przyjaźnię się z Jezusem

Uczeń: – wymienia najważniejsze cechy przyjaciela, – wskazuje działania, poprzez które można okazać miłość bliźniemu na co dzień, – podaje, czym jest modlitwa (B.2), – podaje, czym jest modlitwa różańcowa (B.2), – proponuje postanowienia adwentowe, – wylicza tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa, – podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi (B.2), – wyjaśnia, czym jest wiara.	Uczeń: – przytacza treść przykazania miłości, – wymienia cechy Serca Pana Jezusa, – stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacnia więź z Panem Jezusem (B.2.1), – stwierdza, że słuchanie słów Pana Jezusa jest podstawą wiary i zaufania (C.1.7), – określa, co to znaczy zaufać Panu Jezusowi, – identyfikuje „łamanie chleba” z Eucharystią, – podaje konkretne sposoby budowania pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3). – podaje, że modlitwa to podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1), – wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem, – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się na różańcu (B.14.2), – wskazuje, że w modlitwie różańcowej jednoczymy się z Panem Jezusem i Maryją, – wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować słowo Boże, – wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania (D.1), – wymienia okoliczności	Uczeń: – podaje, że miłość jest podstawą budowania wspólnoty (F.1), – podaje, że św. Małgorzata Alacoqueprzyczyniła się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa, – wskazuje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest znakiem wielkiej miłości, – definiuje zaufanie jako fundamentalną postawę człowieka (B.2), – wskazuje wiarę jako podstawę przyjaźni z Jezusem (C.1.7), – wyjaśnia, że Eucharystia jest szczególnym spotkaniem z Jezusem i bliźnimi, – wymienia postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1), – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się (B.14.2), – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent, – określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego chrześcijanina, – podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary (B.2), – objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej (B.14.2), – opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,	Uczeń: – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3), – podaje, czym jest wiara i zaufanie Jezusowi (B.2), – charakteryzuje wiarę setnika, – opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześcijańskich, – wskazuje na Eucharystię jako źródło życia duchowego i wspólnotowego, – podaje, że Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12), – podaje, że miłość jest owocem Eucharystii (B.12), – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (B.2.1), – wymienia tajemnice różańca świętego, – identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela, – podaje, że wiara i zaufanie Jezusowi to podstawa naszego życia (B.2), – określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu, – określa sposób naśladowania Maryi (B.14.2), – podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św.	Uczeń: – uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7), – wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”, – dowodzi, że wiara i zaufanie są podstawą przyjaźni z Jezusem (C.1.7), – uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem, – wyjaśnia, że udział w Eucharystii buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (F.1.3), – wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego, – wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach (B.14.2), – wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską, – charakteryzuje postać św. Szczepana, – objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców (D.1), – uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7), – wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości
--	--	--	---	---

	przyjścia na świat Pana Jezusa, – wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu, – rozróżnia uczynki miłosierdzia.	– stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik, – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi, – podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga (B.2), – określa swoje zadania wypływające z wiary (B.14.2), – wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy (B.12).	Szczepana, – streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu, – wyjaśnia, dlaczego święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego, – objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę (D.1), – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3).	wobec człowieka i Boga.
III. Dziękuję Jezusowi				
Uczeń: – wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10), – wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom, – podaje, czym jest modlitwa dziękczynna (D.1), – formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).	Uczeń: – wie, że należy dziękować Bogu za dar słowa Bożego (B.1), – wie, że należy dziękować Bogu za dary udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3), – określa sposoby wdzięczności Bogu za Jego słowo, – wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego, – proponuje modlitwę wdzięczności Bogu i bliźnim za wszelkie dary, – określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia, wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),	Uczeń: – podaje, że całe Pismo Święte (Księgi Starego i Nowego Testamentu) zostało spisane przez ludzi, ale pod natchnieniem Ducha Świętego i jest ono słowem Bożym, – zna wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem i bliźnimi (E.4), – wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu, – podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi, – stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia.	Uczeń: – wie, że w człowieku istnieje potrzeba wdzięczności Bogu i bliźnim i jej okazywania, – wskazuje motywy wdzięczności.	Uczeń: – objaśnia, czym jest dzieło zbawienia, – uzasadnia wartość wdzięczności (F.1).

	– wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.			
IV. Przepraszam Jezusa				
Uczeń: – definiuje słowo: „grzech”, – wie, w którym sakramencie może odbudować przyjaźń z Panem Jezusem, – wymienia grzechy główne (B.10), – wie, że należy przepraszać Boga za popełnione grzechy, – podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem, – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, – proponuje postanowienia wielkopostne, – podaje, czym jest nabożeństwo Drogi Krzyżowej.	Uczeń: – wymienia przyczyny grzechu (A.3), – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem (B.10), – wie, jaka kara spotkała ludzi za przekroczenie przykazania Bożego, – określa, w jaki sposób mądrze wykorzystywać wolny czas, – definiuje słowa: „miłosierdzie”, „przebaczenie” (B.8), – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, – charakteryzuje postawę człowieka wiernego Bogu (B.8.2), – wskazuje na konieczność wypełniania Bożych przykazań, – podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa, – określa Wielki Post jako czas powrotu do Boga przebacającego, – wskazuje na potrzebę poszanowania krzyża.	Uczeń: – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu, – wymienia sposoby walki z pokusami, – wyjaśnia, do czego prowadzą grzechy główne (B.10), – wie, jakie są konsekwencje popełnienia grzechu przez pierwszych ludzi, rozumie, co pomaga w unikaniu złego postępowania, – rozumie, że grzech niszczy relację z Bogiem i drugim człowiekiem, – wyjaśnia, że uzależnienie ma negatywny wpływ na zdrowie fizyczne, psychiczne i duchowe, – opowiada przypowieść o synu marnotrawnym, – stwierdza, że Chrystus umarł za każdego grzesznika (B.8.2), – podaje, że Bóg wynagradza tych, którzy są Mu wierni (C.6), – wyjaśnia, co pomaga człowiekowi dochować wierności Panu Bogu (B.8.2), – podkreśla potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i Eucharystii, – rozróżnia kolor szat liturgicznych kapłana w okresie Wielkiego Postu, – wyjaśnia, że nabożeństwo	Uczeń: – wnioskuje, że każdy grzech jest przyczyną zerwania przyjaźni z Bogiem i ludźmi, – definiuje grzechy główne (B.10), – wie, w jaki sposób pracować nad swoim charakterem, by unikać grzechów, – podaje, czym jest uzależnienie i nałóg (C.2), – wymienia zagrożenia płynące z uzależnień nałogów (C.3), – wymienia sposoby przeciwdziałania uzależnieniom, – uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło (B.8.2), – definiuje słowa: „wierność”, „wartość”, – uzasadnia potrzebę i wartość wytrwałej modlitwy, – podkreśla potrzebę wielkopostnej spowiedzi świętej, – wymienia stacje Drogi Krzyżowej, – uzasadnia konieczność przepraszania Pana Jezusa za swoje grzechy (B.13).	Uczeń: – uzasadnia negatywne konsekwencje grzechu wobec Boga, bliźnich i siebie (F.15), – uzasadnia, że grzech niszczy relację z Bogiem i drugim człowiekiem (F.1.5), – potrafi wyjaśnić tekst biblijny o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, – rozróżnia rodzaje uzależnień i nałogów (C.3), – podaje, że grzechy popełniamy myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).

		Drogi Krzyżowej jest spotkaniem z cierpiącym Chrystusem (D.1).		
V. Proszę Jezusa				
Uczeń: – podaje, że modlitwa jest ważna dla chrześcijanina, – prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), – podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka, – określa, co znaczy pełnić wolę Boga, – stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem.	Uczeń: – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), – używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża, – podaje, że Pan Bóg słucha człowieka (D.3), – podaje, że w modlitwie wiernych modli się za innych i siebie, – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), – wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu, – podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwycięzać trudności, – wymienia sposób zaangażowania się w sprawy misji, – redaguje modlitwę w intencji misjonarzy.	Uczeń: – podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei, miłości do Boga, – definiuje, czym jest Opatrzność Boża, – wymienia sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę, – podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu, – wskazuje, w których słowach <i>Modlitwy Pańskiej</i> prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę, – podaje, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest wzorem modlitwy chrześcijanina, – podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny, – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła.	Uczeń: – omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), – objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka, – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby, – wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, – wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła.	Uczeń: – omawia prośby <i>Modlitwy Pańskiej</i> , – przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym.
VI. Uwielbiam Jezusa				
Uczeń: – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, – wymienia sytuacje, w których czynimy znak krzyża, – wymienia sposób, by podziękować Panu Jezusowi za	Uczeń: – wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną, – podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca, – wymienia inne nazwy Eucharystii, – wymienia, co może ofiarować	Uczeń: – wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, – definiuje słowo: „Pascha”, – opowiada o ustanowieniu Eucharystii, – wyjaśnia sens pojęć: Eucharystia „bezkrwawa ofiara”, „ofiara krwawa	Uczeń: – streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, – wskazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Chrystusa, – wie, że Eucharystia jest ucztą na którą Jezus zaprasza wszystkich ludzi,	Uczeń: – opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej, – uzasadnia, dlaczego Msza Święta jest pamiątką ofiary Chrystusa na krzyżu, – tłumaczy, że podczas każdej Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie, – objaśnia, co oznacza, że Msza

dar Eucharystii, – stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka, – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, – wymienia sposoby oddawania czci Bogu (B.2), – podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem, – podaje, że przez postawy, gesty, adorację oddajemy cześć Bogu (B.2), – podaje, że Bóg jest obecny w życiu człowieka, – wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności i uwielbienia za opiekę, – wnioskuje, że może ofiarować Bogu swoje radości i trudności, – podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem, – wyjaśnia, o czym należy pamiętać w czasie wakacji.	ludziom i Bogu, – tłumaczy znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „adoracja”, – podaje przykłady darów Bożych, jakie dostrzega w swoim życiu i układa modlitwę dziękczynną, – określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciału, – podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie, – określa środki umożliwiające osiągnięcie szczęścia wiecznego w niebie, – określa sposoby współpracy z Duchem Świętym, – identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa, – podaje, że uwielbienie należy się jedynie Bogu, – identyfikuje adorację z oddawaniem czci Bogu, – wyjaśnia, na czym polega adoracja Najświętszego Sakramentu, – podaje, że w czerwcu w sposób szczególny czcimy Serce Jezusa, – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg jest obecny w życiu człowieka, – określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne, – objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji.	Chrystusa”, – wie, że Jezus złożył ofiarę na Krzyżu, a Kościół składa ofiarę eucharystyczną, – wyjaśnia pojęcie: „Przeistoczenie”, – wyjaśnia, że podczas każdej Mszy Świętej spotykamy obecnego Pana Jezusa i możemy prosić Go i dziękować Mu za wszystko, – podaje, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do nieba, – streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba, – identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym, – wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu, – rozróżnia adorację zwykłą i uroczystą, – wyjaśnia, dlaczego Serce Jezusa jest znakiem miłości do ludzi, – wymienia sposoby opieki Boga nad ludźmi, – stwierdza, że ufna modlitwa zbliża do Boga, – podaje, że Jezus Chrystus jest drogą, prawdą i życiem w dążeniu do życia wiecznego, – identyfikuje wakacje z czasem wolnym danym nam od Boga, – określa sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych.	– rozumie, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła, – wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, – wie, że Msza Święta jest dziękczynieniem Bogu i spotkaniem z żywym Jezusem, – wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej, stojącej i siedzącej w czasie Mszy Świętej, – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa, – opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy, – opowiada o ustanowieniu Eucharystii, – wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina, – wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy drogą, prawdą i życiem, – uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji.	Święta jest pamiątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem, – dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkiem życia wiecznego, – rysuje symbole Ducha Świętego, – przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu.
--	---	---	---	--