

KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5  
IM. MARII DĄBROWSKIEJ W RADOMIU

2017-2022

## Misja i wizja szkoły

### MISJA

#### Motto

*„Szkoła – miejscem dobrych relacji międzyludzkich, w którym dziecko czerpie radość z wszechstronnego rozwoju”*

#### Założenia:

1. Wychowanie człowieka prawego, odpowiedzialnego, szanującego godność własną i cudzą , poszukującego prawdy, dobra i piękna.
2. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku , w poczuciu więzi z rodziną.
3. Wdrażanie do pracy nad sobą , kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny, za własny rozwój intelektualny i duchowy.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych , przywiązania i szacunku do tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, narodowych naszych wychowanków - obywateli Europy.
5. Budowanie podmiotowych relacji między uczniami, nauczycielami , rodzicami, środowiskiem lokalnym w celu skoordynowania działań wychowawczych.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.

### WIZJA

1. Szkoła będzie miejscem współpracy całej wspólnoty wychowawczej, którą stanowią uczniowie, rodzice, nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły.
2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju przez:
  - wzajemną akceptację,
  - stwarzanie miłej atmosfery nauki,
  - kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości,
  - przezwyciężanie własnych słabości i ukierunkowanie na sukces,
  - kształtowanie wrażliwości na dobro,
  - budowanie autorytetu rodziców i nauczyciela,

- budzenie świadomości odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
3. Grono nauczycielskie będzie :
- wzajemnie sobie pomagać i współpracować w wypełnianiu swoich zadań,
  - otwarte na nowe pomysły,
  - doskonalić się i przestrzegać etyki zawodu.

## **Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza**

Wychowanie w szkole, aby dało oczekiwane efekty, musi być traktowane jako długotrwały proces angażujący wszystkich pracowników szkoły i skierowany do każdego ucznia. W wychowaniu należy unikać akcyjności i moralizatorstwa, wszyscy są wychowawcami — wychowują swoją osobowością i są przykładem. Wszelkie działania winny służyć kształtowaniu sfery intelektualnej, emocjonalnej, duchowej i fizycznej młodego człowieka. W związku z tym, że najbliższa rodzina jest najważniejszym źródłem kształtowania osobowości dzieci, rezultaty działań wychowawczych szkoły w dużej mierze zależą od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym. Współpraca powinna być systematyczna, efektywna i obejmować szeroką rzeszę rodziców. Doprowadzenie do sytuacji, w której rodzice identyfikują się ze szkołą swoich dzieci nie jest łatwe, ale należy dołożyć starań, aby ten cel osiągnąć. W szkole naukę rozpoczynają uczniowie pochodzący z różnych środowisk.

Wychowanie w szkole jest najważniejsze, dlatego moim zdaniem klasa pod opieką wychowawcy pełniącego rolę przewodnika, powinna być zespołem dyscyplinującym się, wychowującym, zdrowo współzawodniczącym z innymi zespołami w osiągnięciu jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu. Każda klasa powinna stać się grupą wspomagającą bezinteresownie swoich członków. Aby tak się stało trzeba stworzyć odpowiednie warunki w celu jej integracji. Formy realizacji tego celu, mogą być różne i bezpośrednio wychodzić od uczniów i wychowawcy.

Innym ważnym aspektem pracy wychowawczej i opiekuńczej jest wiedza i umiejętność zachowywania się młodych ludzi w różnych miejscach publicznych. Dlatego należy umożliwić uczniom wyjazdy na wycieczki, zielone szkoły, rajdy czy wyjścia do kina, teatru, opery, filharmonii, itp. Dobrą tradycją szkoły, będą rajdy integracyjne, które łączą wszystkie klasy i tworzą zdrową rywalizację.

Głównym celem pracy związanej z procesem dydaktycznym jest badanie efektów kształcenia. Zamierzam wspierać kształcenie poprzez:

- pracę dydaktyczną na wysokim poziomie wspartą zajęciami pozalekcyjnymi;
- spełnianie przez Wewnętrzny System Oceniania przede wszystkim roli motywacyjnej i umożliwiającej pełną prezentację możliwości każdemu uczniowi,
- przeprowadzanie różnego rodzaju testów i egzaminów próbnych,
- szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych,
- promocję uczniów wyróżniających się,
- konkursy przedmiotowe i inne konkursy rozwijające zainteresowania uczniów,

Wspólnie z gronem pedagogicznym będę się starać stwarzać warunki do rozwijania samodzielnej pracy uczniów. Każde przedsięwzięcie uczniowskie przynoszące korzyści szkole, środowisku i im samym należy wspólnymi siłami wcielać w życie.

Uczniowie powinni rozwijać swoje zainteresowań poprzez konkursy, happeningi, dni w których będą mogli zaprezentować siebie i swoje sukcesy lub możliwości dalszego rozwoju w społeczności lokalnej i środowisku szkolnym. Te działania nie będą możliwe bez grona pedagogicznego, rodziców i wszystkich pracowników szkoły – mobilizacja jest niezbędna.

Niezmiernie ważne w procesie nauczania jest również zabezpieczenie odpowiednich pomocy dydaktycznych. Zdaję sobie sprawę, że dyrektor jako przykład nauczyciela, wychowawcy, opiekuna oraz menadżera odgrywa ogromną rolę w szkole. W związku z tym, wobec swoich zadań przyjmę postawę bezpośredniego włączania się w życie szkoły i reagowania na jej potrzeby.

## **Procesy zachodzące w szkole służące realizacji przyjętej koncepcji pracy**

Koncepcja pracy szkoły powinna być znana rodzicom i uczniom, poddawana analizie oraz modyfikacji jeżeli Rada Pedagogiczna oraz Rada Rodziców uznają, że zaszła taka potrzeba.

Ważną sprawą będzie podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, doskonalenie warsztatu i metod pracy, dzielenie się zdobytą wiedzą. Fachowość kadry pedagogicznej posiadającej wymagane kwalifikacje, jednak ciągle doskonalącej się, zdobywającej kolejne stopnie awansu zawodowego, pozwoli prowadzić zajęcia edukacyjne w sposób nowoczesny,

dający wszystkim uczniom szansę zdobycia wiadomości i umiejętności, gwarantujących naukę na kolejnych szczeblach edukacji.

Naukowy klimat szkoły powinien sprzyjać wprowadzaniu eksperymentów, innowacji pedagogicznych, tworzeniu programów autorskich z różnych przedmiotów lub w korelacji międzyprzedmiotowej.

Różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w uczeniu się stwarzają możliwości rozwijania uzdolnień i zainteresowań. Systematyczne i wnikliwe analizowanie wyników nauczania, umożliwi dostosowanie metod i form do możliwości i potrzeb uczniów, co przełoży się na uzyskiwanie lepszych wyników w nauce i zwiększy liczbę własnych rozwiązań metodycznych.

W szkole nie powinien zmarnować się żaden talent uczniowski. Szeroki udział uczniów, z pozytywnym skutkiem, w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i turniejach jest nie tylko promocją szkoły, ale satysfakcją dla uczniów i nauczycieli oraz rodziców.

Rodzice, jako najbliższe źródło informacji i niejednokrotnie wpływający na dalsze decyzje swoich dzieci, powinni mieć pełną wiedzę związaną z zapotrzebowaniem na określone grupy pracowników i znać zawody przyszłości.

Podjęcie różnorodnych inicjatyw wpłynie na integrowanie środowiska lokalnego oraz pozytywny wizerunek szkoły.

Najważniejsze zadania:

- podejmować działania, aby szkoła była bezpieczna dla uczniów i pracowników;
- sprawnie zarządzać pracą szkoły, w celu uzyskania wysokiego poziomu kształcenia i wychowania, osiągnięcia założonych celów;
- właściwie wypełniać funkcje kierownicze w zakresie planowania, organizowania, koordynowania, motywowania i kontroli;
- poprawnie i terminowo sporządzać dokumentację sprawozdawczą szkoły;
- wszelkie działania ukierunkować na rozwój szkoły, tj. rozwój nauczycieli, uczniów i rozwój własny;
- tworzyć klimat do dobrej komunikacji interpersonalnej;

- pozyskiwać sojuszników szkoły, zwłaszcza wspierających ją materialnie podejmować działania gospodarcze wspierające obszar działań pedagogicznych;
- nawiązywać współpracę z instytucjami lokalnymi ale też uczestniczyć w programach międzynarodowych;
- pozyskiwać środki z funduszy europejskich;
- ustawicznie poprawiać estetykę szkoły;
- zaangażować rodziców do współdziałania ze szkołą na wielu płaszczyznach;
- współpracować ze środowiskiem lokalnym, promować walory szkoły i jej osiągnięcia, zwiększając w ten sposób zainteresowanie placówką;
- pielęgnować i rozwijać to, co już jest dobrą tradycją szkoły.