

**PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA  
Z MATEMATYKI w PSP nr 5 w Radomiu**

W roku szkolnym 2020/2021

## I. CELE OCENIANIA

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## II. METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

### 1. odpowiedzi ustne:

- z ostatnich trzech tematów,
- obejmujące opracowany materiał z danego działu,
- sprawdzające sprawność rachunkową,
- oceniające umiejętność dyskusowania na lekcji, rozumowania i rozwiązywania zadań problemowych,
- aktywność podczas zajęć.

### 2. prace pisemne:

- 15–20 minutowe kartkówki obejmujące materiał ostatnich 3 lekcji (lub obejmujące pewne umiejętności) – mogą być niezapowiedziane (taki sprawdzian nie musi zawierać zadania dodatkowego na ocenę celującą)
- prace klasowe, nie krótsze niż 40 min – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; obejmują one większe partie materiału (działy tematyczne)
- Sesje z plusem w ramach programu *Lepsza Szkoła* – sprawdziany na początku roku I i w każdym semestrze, sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności w danym semestrze.

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny, powinien napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń może poprawić każdą pracę klasową. Jeżeli z poprawy otrzyma lepszą ocenę, nauczyciel wpisuje ją do dziennika obok pierwszej oceny z tej klasówki. Wyjątek stanowią „Sesje z plusem” - nie podlegają one poprawie. Oceny z sesji z plusem wlicza się do średniej ocen (2pkt.)

Wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie ustalonych comiesięcznych konsultacji lub w innym terminie uzgodnionym wcześniej w porozumieniu z nauczycielem.

### 3. prace domowe obowiązkowe i ponadobowiązkowe (dla chętnych, zainteresowanych i uzdolnionych).

Każdy uczeń 2 razy w semestrze może usprawiedliwić brak pracy domowej zgłaszając ten fakt nauczycielowi przed lekcją.

**Kryteria oceniania prac pisemnych przygotowuje nauczyciel, uwzględniając poniższe wymagania:**

<b>ocena</b>	<b>Przedział procentowy (obliczany z maksymalnej liczby punktów bez zadania dodatkowego)</b>
niedostateczny	0% - 29%
dopuszczający	30% - 49%
dostateczny	50% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 100%
celujący	co najmniej 91% punktacji i prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe

### **III. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

Napoczątku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z Przedmiotowym Systemem Oceniania, w szczególności o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej o ocenach bieżących, przewidywanych śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz w e-dzienniku. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej są przekazywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

### **IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcowej:**

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie: ocen bieżących, przy czym uwzględnia się wagę poszczególnych ocen (większą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów pisemnych, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i aktywność ucznia).

### **V. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.**

1. Możliwość poprawy oceny.
2. Umożliwienie zwolnienia ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
3. Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach zajęć dodatkowych.
4. Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji indywidualnych.
5. Rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości na zajęciach dodatkowych.
6. Możliwość poprawy przewidywanej oceny rocznej w formie uwzględniającej indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia w terminie ustalonym z uczniem i jego rodzicem (warunki i tryb zgodnie ze Statutem Szkoły).
7. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę śródroczną lub końcoworoczną nie później niż dwa tygodnie przed upływem semestru/końcem roku\*.

**VI. Dostosowanie wymagań edukacyjnych** - nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

### **VII. Ewaluacja PSO**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## Kryteria ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

### 1) celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w materiale programowym, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w konkursach, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### 2) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.

### 3) dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.

### 4) dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela.

### 5) dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,

### 6) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.