**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie IV klasy szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-2-01/10 podręcznika nr AZ-21-01/10-RA-1/13 *„Jestem chrześcijaninem”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

# Ogólnie

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| **I. Żyję w przyjaźni z Jezusem** | | | |
| **Uczeń:**  – definiuje, czym jest katecheza,  – podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń z Panem Jezusem,  – przytacza treść przykazania miłości,  – podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej przyjaźni,  – wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia miłość do człowieka,  – podaje, czym jest Msza Święta,  – wymienia cechy Serca Pana Jezusa,  – streszcza teksty biblijne (J 15,13 i J 19,34),  – streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17,  – podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,  – podaje, czym jest modlitwa. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,  – uzasadnia swoją obecność na katechezie,  – wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,  – określa, jak należy wypełniać przykazanie miłości w życiu codziennym,  – określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Pan Bóg,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,  – wymienia, z jakich części składa się Msza Święta,  – wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem,  – stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem,  – wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu. | **Uczeń:**  – analizuje tekst biblijny,  – planuje wypełniać przykazanie miłości,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,  – określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,  – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,  – planuje praktykę pierwszych piątków miesiąca jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,  – objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,  – stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia,  – analizuje swój udział we Mszy Świętej,  – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,  – streszcza teksty źródłowe o modlitwie. | **Uczeń:**  – przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie przyjaźni z Panem Jezusem,  – wybiera sposób modlitwy o wzajemną miłość wśród ludzi,  – dowodzi konieczności wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego,  – dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy Świętej,  – podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,  – przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem,  – określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,  – przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia.  – wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,  – planuje systematyczną modlitwę. |
| II. Poznaję Boga | | | |
| **Uczeń:**  – nazywa Boga Stworzycielem,  – wyjaśnia słowo „stworzyć”,  – podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego,  – podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni,  – identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym,  – podaje, kto jest autorem Pisma Świętego,  – określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte,  – nazywa części Pisma Świętego,  – określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność,  – wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego,  – streszcza przypowieść o siewcy,  – podaje znaczenie słowa „Ewangelia”,  – wylicza autorów Ewangelii,  – ilustruje dobry uczynek względem bliźniego. | **Uczeń:**  – streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata,  – streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów,  – uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu za aniołów, – streszcza biblijny opis mówiący o stworzeniu człowieka,  – uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,  – wylicza Księgi Nowego Testamentu,  – wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych,  – ilustruje przypowieść o siewcy,  – wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego,  – objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej,  – streszcza fragment Ewangelii o powtórnym przyjściu Chrystusa,  – uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim. | **Uczeń:**  – wymienia etapy stwarzania świata według Księgi Rodzaju,  – redaguje modlitwę do Anioła Stróża,  – wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu Bogu,  – podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów,  – wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga Pisma Świętego,  – streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym (1Tes 2,13),  – wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego,  – klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego Testamentu,  – podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,  – uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego,  – wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,  – wymienia etapy formowania się Ewangelii,  – wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg objawiał się człowiekowi,  – identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjściem Chrystusa w chwale,  – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę. | **Uczeń:**  – wybiera sposoby troski o świat stworzony,  – planuje troskę o stworzony świat,  – nazywa anioły duchami czystymi,  – wyjaśnia sens słów: „obraz i podobieństwo Boże”,  – określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,  – uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia Bożego,  – stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym,  – wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika z Objawienia Bożego,  – planuje czytanie i rozważanie słowa Boże,  – wskazuje na potrzebę częstego korzystania z Pisma  Świętego i rozważania jego słów,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego słowo,  – wskazuje na związek Pisma Świętego z życiem,  – planuje częstą lekturę Pisma Świętego  – wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej,  – uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia,  – charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów,  – planuje żyć Ewangelią na co dzień,  – planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości. |
| III. Pytam, w co wierzę | | | |
| **Uczeń:**  – definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość, przebaczenie, skrucha, żal,  – podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem,  – podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia,  – identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich,  – ilustruje, w jaki sposób można okazać pomoc bliźnim,  – streszcza opowiadanie biblijne o Danielu,  – wymienia, cechy rodziny Machabeuszy,  – ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem Zbawiciela,  – opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,  – podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,  – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,  – streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci św. Szczepana,  – podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi,  – wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu,  – podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,  – definiuje słowo: „wiara”,  – streszcza tekst biblijny: Mt 16,13-19,  – ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze,  – objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim,  – wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem silnej wiary w Boga,  – streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy,  – wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu aż do śmierci,  – opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika,  – definiuje słowo: „cud”,  – rysuje symbole adwentowe,  – streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela,  – wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii,  – rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,  – podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana,  – wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,  – ilustruje przykłady świadectwa wiary,  – stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik,  – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi,  – streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu,  – objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę,  – używa poprawnie terminu: „wiara żywa”. | **Uczeń:**  – charakteryzuje warunki sakramentu pokuty,  – uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło,  – określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu,  – określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu,  – wybiera sposoby służenia innym,  – wylicza przymioty wiary,  – wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy,  – objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – charakteryzuje wiarę setnika,  – określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas,  – identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,  – wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować słowo Boże,  – określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu,  – objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,  – uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania się do spotkania z Jezusem w czasie Bożego Narodzenia,  – wylicza znane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,  – wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,  – wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach,  – charakteryzuje postać św. Szczepana,  – objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców,  – wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,  – określa swoje zadania wypływające z wiary. | **Uczeń:**  – planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty,  – proponuje sposoby troski o rozwój wiary,  – redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary,  – analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie,  – stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu,  – dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie,  – określa, na czym polega „żywa wiara”,  – planuje sposoby umocnienia własnej wiary,  – dowodzi, że wiara jest podstawą życia chrześcijańskiego,  – planuje modlitwę o wzrost wiary,  – przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże,  – wybiera sposób naśladowania Maryi,  – dowodzi konieczności troski o wzrost wiary,  – ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,  – planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,  – planuje udział w obchodach święta św. Szczepana,  – dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary,  – wybiera sposób modlitwy za misjonarzy,  – planuje modlitwę w intencji misji,  – wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary. |
| **IV. Uczę się kochać Pana Boga i ludzi** | | | |
| **Uczeń:**  – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,  – definiuje termin: przymierze,  – ilustruje treść jednego z przykazań Bożych,  – definiuje słowo „cud”,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,  – rozróżnia uczynki miłosierdzia,  – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,  – streszcza tekst biblijny opowiadający o wydarzeniu Ostatniej Wieczerzy,  – streszcza tekst biblijny, opisujący wydarzenie umycia nóg Apostołom przez Pana Jezusa,  – streszcza tekst biblijny opowiadający o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o śmierci Pana Jezusa. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte z Mojżeszem,  – objaśnia treść Dekalogu,  – opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,  – podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa,  – wyjaśnia termin: apostolstwo,  – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,  – wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy,  – nazywa Eucharystię ucztą miłości,  – wymienia przymioty służby,  – wyjaśnia treść przykazania miłości,  – podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu,  – wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  – określa, co znaczy pełnić wolę Boga,  – wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu,  – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka. | **Uczeń:**  – charakteryzuje, czym są przykazania Boże dla ludzi,  – wskazuje przykazania odnoszące się do Boga i do bliźniego,  – wybiera sposób realizacji przykazań Bożych,  – wyjaśnia, czego zapowiedzią było przymierze zawarte z Izraelitami,  – wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”,  – określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga,  – opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,  – wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga,  – wybiera sposoby okazania wdzięczności Jezusowi za dar Eucharystii,  – uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów,  – określa, jak naśladować Pana Jezusa, który jest wzorem służebnej miłości bliźniego,  – wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu,  – wskazuje, w których słowach Modlitwy Pańskiej prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia. | **Uczeń:**  – uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań Bożych,  – dowodzi odpowiedzialności wynikającej z przymierza chrztu świętego,  – uzasadnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,  – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej,  – wybiera sposoby apostołowania w świecie,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,  – wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia,  – przyjmuje odpowiedzialność za właściwe uczestnictwo w Eucharystii,  – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie przykazania miłości,  – wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy,  – redaguje modlitwę do Boga Ojca,  – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka. |
| **V. Z Jezusem jestem w drodze do Boga Ojca** | | | |
| **Uczeń:**  **– streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,**  **– ilustruje wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa,**  **– podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca,**  **– podaje, że Zmartwychwstały Pan Jezus ukazywał się Apostołom,**  **– streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami,**  – streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,  **– wyjaśnia, czym jest Eucharystia,**  – podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem w dążeniu do życia wiecznego,  **– streszcza tekst biblijny: J 14,1-6,**  **– podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny,**  – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,  **– stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,**  – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,  – rysuje symbole Ducha Świętego,  – określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem,  **– wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,**  – podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei i miłości,  – podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,  **– definiuje, czym jest Opatrzność Boża,**  **– podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwyciężać trudności,**  – podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,  – klasyfikuje, które sakramenty można przyjąć tylko raz, a które można przyjmować wielokrotnie,  – identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  **– podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem.**  – podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem,  – wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie wakacji,  – wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym nam od Boga. | **Uczeń:**  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,  – definiuje słowo: „Pascha”,  – przytacza słowa Pana Jezusa skierowane do świętego Tomasza,  – podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii,  – wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą, Prawdą i Życiem,  – określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,  – wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła,  – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,  – podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,  – identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym,  – opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,  – podaje, że „Modlitwa Pańska jest wzorem modlitwy chrześcijanina”,  – wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”,  – objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”,  – wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina,  – definiuje, czym jest modlitwa wstawiennicza,  – określa sens i wartość modlitwy,  – używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,  – stwierdza, że Bóg czuwa nad każdym stworzeniem,  – przytacza tekst biblijny: Mt 11,28,  – stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,  **– streszcza przypowieść o domu na skale,**  – określa, jak postępuje człowiek roztropny,  – wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie,  – definiuje, czym są sakramenty,  **– wymienia sakramenty święte,**  – przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o ustanowieniu Eucharystii,  – objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,  – opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,  – określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty,  – określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciało,  – wybiera sposób, by podziękować Panu Jezusowi za dar Eucharystii,  – uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można osiągnąć niebo,  **– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym,**  – wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu Ducha Świętego,  – charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”,  – redaguje krótką modlitwę,  – streszcza biblijny tekst, mówiący o uwolnieniu św. Piotra z więzienia,  – objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,  – rysuje, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za Jego opiekę,  – wyjaśnia, dlaczego wszelkie trudności trzeba powierzyć Chrystusowi,  – wyjaśnia, co oznacza sformułowanie „dom zbudowany na skale” w odniesieniu do życia chrześcijanina,  – dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego,  – określa sakramenty święte jako drogę życia i świętości,  – wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,  – wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,  – wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych,  – uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji. | **Uczeń:**  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,  – planuje systematyczny udział we Mszy Świętej,  – uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina z Jezusem Zmartwychwstałym,  – planuje spotykać się z Panem Jezusem w Eucharystii,  – dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkiem życia wiecznego,  – planuje częste i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej,  – planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu,  – projektuje plakat pod hasłem: Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem,  – ocenia swoją postawę w świetle nakazu misyjnego,  – redaguje modlitwę w intencji misjonarzy,  – wskazuje na postawę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc w naszym dążeniu do nieba,  – planuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego,  – określa sposoby współpracy z Duchem Świętym,  – ocenia swoją postawę w czasie modlitwy,  – planuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę,  – redaguje modlitwę o pomoc Boga w rozwiązywaniu problemów,  – planuje roztropne postępowanie, oparte o słowo Boże,  – planuje częste korzystanie z sakramentów świętych,  – planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,  – planuje wakacyjne spotkania ze Stwórcą. |