**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej do programu nr AZ-1-01/10**

**i podręcznika nr RA-12-01/10-RA-2/13 *„Kochamy Pana Jezusa”***

**pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

**Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.**

**Ogólnie**

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** |
| **I. Słuchamy – Mów, Panie** |
| Uczeń:* podaje, że Bóg stworzył człowieka,
* nazywa Boga Ojcem,
* wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi,
* podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi,
* wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże,
* przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego,
* podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu,
* wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu,
* podaje, czym jest sumienie,
* podaje, że Bóg mówi do nas,
* podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię,
* przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii,
* nazywa Pana Jezusa Nauczycielem,
* wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa,
* podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego,
* nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa,
* nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga.
 | Uczeń:* stwierdza, że Bóg kocha człowieka,
* wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła,
* wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza,
* wyjaśnia pojęcie: Ewangelia,
* określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa,
* wymienia dialogi z Liturgii słowa,
* wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas.
 | Uczeń:* objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga,
* wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom.
* uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia,
* opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,
* określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka.
 | Uczeń:* wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga.
* wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi,
* wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska…”,
* dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,
* wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.
 |
| **II. Odpowiadamy – Oto ja, poślij mnie** |
| Uczeń:* wylicza miejsca, na które padły ziarna,
* podaje, że Bóg mówi do człowieka,
* identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy,
* wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama,
* identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego,
* podaje okoliczności powołania Samuela,
* identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga,
* identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela,
* podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,
	+ podaje, kim był Jan Chrzciciel,
* podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu.
 | Uczeń:* podaje definicję słowa: przypowieść,
* redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,
* streszcza biblijny opis powołania Samuela,
* określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa,
* wymienia, co czynił Jan Chrzciciel,
* wybiera sposób pomocy bliźnim.
 | Uczeń:* streszcza przypowieść o siewcy,
* opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga,
* charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga,
* określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu,
* wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz,
* określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka,
* wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,
* wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem,
* wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga.
 | Uczeń:* porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka,
* określa, co oznacza imię Pana Boga,
* uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.
 |
| **III. Dziękujemy – dzięki, o Panie** |
| Uczeń:* wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa,
* wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi,
* projektuje kartkę świąteczną,
* nazywa ,,gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa,
* wymienia imiona Trzech Mędrców,
* podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni,
* wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni,
* podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,
* podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców,
* wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców,
* określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,
* redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest.
	+ podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc,
	+ proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc.
* podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,
* określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,
	+ podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych,
	+ wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,
	+ redaguje modlitwę w intencji chorych.
* podaje przykłady dobrego postępowania,
* wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.
* nazywa niedzielę Dniem Pańskim,
* podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku,
* wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę.
 | Uczeń:* streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa,
* wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi,
* wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca.
* streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,
* wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga,
* wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa,
* podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,
* wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,
* objaśnia, czym jest cud,
* wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,
* objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,
* wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu.
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych,
* wyjaśnia treść przykazania miłości,
* wyjaśnia, czym jest niedziela.
 | Uczeń:* wskazuje miejsca spotykania się z Panem Jezusem,
* opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ...,
* wybiera sposoby naśladowania Mędrców,
* opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni,
* opowiada wydarzenie chrztu Jezusa,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką,
* określa, jak naśladować Pana Jezusa,
* wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej.
 | Uczeń:* wyjaśnia słowa Symeona: ,,Jezus jest Światłością świata”,
* dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu,
* opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie.
 |
| **IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie** |
| Uczeń:podaje, jakim czasem jest Wielki Post,– wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post, – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,– podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi,– wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczania innym za wyrządzone krzywdy.* wymienia najważniejsze dobre uczynki,
* nazywa Boga miłosiernym Ojcem,
* wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,
* określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,
* podaje, czym jest grzech,
* wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy,
* podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,
* identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,
* rysuje palmę wielkanocną,
* podaje, czym jest Eucharystia,
* wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii,
* podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,
* wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.
* identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,
* nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi.
 | Uczeń:* wyjaśnia, na czym polega nawrócenie,
* streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,
* wymienia grzechy główne,
* wymienia warunki sakramentu pokuty,
* wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,
* wyjaśnia, co to jest procesja,
* uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”,
* wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,
* wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca,
* wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża.
 | Uczeń:* wymienia stacje Drogi Krzyżowej,
* objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej,
* streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie,
* charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego,
* opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,
* objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej,
* opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku,
* przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,
* wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości,
 | Uczeń:* dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.
 |
| **V. Otrzymujemy – Boże dary** |
| Uczeń:* nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,
* wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą,
* wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę,
* podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,
* proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej,
* objaśnia, czym jest Komunia święta,
* podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać,
* podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał,
* wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego,
* podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte.
 | Uczeń:* wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,
* nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina,
* streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy,
* podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,
* wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości,
* wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan,
* wymienia sakramenty święte,
* wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary.
 | Uczeń:* opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
* określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte.
 | Uczeń:* uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą.
 |
| **VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie** |
| Uczeń:* + podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,
	+ określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,
	+ podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,
* identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,
* wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim,
* podaje, że Maryja uwielbiła Boga,
* podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom,
* podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,
* rysuje symbole Ducha Świętego,
* nazywa Maryję Matką Kościoła,
* wymienia osoby Trójcy Świętej,
* podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,
* wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga,
* wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata.
 | Uczeń:* wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,
* wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,
* wybiera sposób uwielbienia Boga,
* wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny,
* podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba,
* opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,
* określa cel odejścia Jezusa do nieba,
* redaguje modlitwę do Ducha Świętego.
* wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach,
* wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej,
* identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu,
* podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,
* wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament,
* uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa,
* objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem,
* uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.
 | Uczeń:* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,
* wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,
* streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
* uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga,
* wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,
* wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo,
* streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,
* podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę,
* wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej,
* określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła,
* wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej,
* wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość,
* wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości.
 | Uczeń:* przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję,
* określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,
* podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego,
* przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas,
* podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas.
 |