**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej do programu nr AZ-1-01/10**

**i podręcznika nr RA-12-01/10-RA-2/13 *„Kochamy Pana Jezusa”***

**pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

**Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.**

**Ogólnie**

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** |
| **I. Słuchamy – Mów, Panie** | | | |
| Uczeń:   * podaje, że Bóg stworzył człowieka, * nazywa Boga Ojcem, * wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi, * podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, * wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże, * przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego, * podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, * wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu, * podaje, czym jest sumienie, * podaje, że Bóg mówi do nas, * podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię, * przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii, * nazywa Pana Jezusa Nauczycielem, * wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, * podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, * nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa, * nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga. | Uczeń:   * stwierdza, że Bóg kocha człowieka, * wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła, * wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza, * wyjaśnia pojęcie: Ewangelia, * określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa, * wymienia dialogi z Liturgii słowa, * wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. | Uczeń:   * objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga, * wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom. * uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia, * opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem, * określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. | Uczeń:   * wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka, * uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga. * wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi, * wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska…”, * dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca, * wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym. |
| **II. Odpowiadamy – Oto ja, poślij mnie** | | | |
| Uczeń:   * wylicza miejsca, na które padły ziarna, * podaje, że Bóg mówi do człowieka, * identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy, * wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama, * identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego, * podaje okoliczności powołania Samuela, * identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, * identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, * podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,   + podaje, kim był Jan Chrzciciel, * podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. | Uczeń:   * podaje definicję słowa: przypowieść, * redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, * streszcza biblijny opis powołania Samuela, * określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa, * wymienia, co czynił Jan Chrzciciel, * wybiera sposób pomocy bliźnim. | Uczeń:   * streszcza przypowieść o siewcy, * opowiada o grzechu pierwszych ludzi, * wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, * charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, * określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu, * wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, * określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, * wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, * wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem, * wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga. | Uczeń:   * porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka, * określa, co oznacza imię Pana Boga, * uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga. |
| **III. Dziękujemy – dzięki, o Panie** | | | |
| Uczeń:   * wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa, * wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi, * projektuje kartkę świąteczną, * nazywa ,,gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa, * wymienia imiona Trzech Mędrców, * podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni, * wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni, * podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, * podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, * wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców, * określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, * redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest.   + podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc,   + proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc. * podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, * określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,   + podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych,   + wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,   + redaguje modlitwę w intencji chorych. * podaje przykłady dobrego postępowania, * wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. * nazywa niedzielę Dniem Pańskim, * podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku, * wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. | Uczeń:   * streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa, * wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi, * wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca. * streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, * wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga, * wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, * podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, * wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, * objaśnia, czym jest cud, * wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, * objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, * wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu. * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych, * wyjaśnia treść przykazania miłości, * wyjaśnia, czym jest niedziela. | Uczeń:   * wskazuje miejsca spotykania się z Panem Jezusem, * opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia, * wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ..., * wybiera sposoby naśladowania Mędrców, * opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni, * opowiada wydarzenie chrztu Jezusa, * opowiada o cudownym połowie ryb, * opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką, * określa, jak naśladować Pana Jezusa, * wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. | Uczeń:   * wyjaśnia słowa Symeona: ,,Jezus jest Światłością świata”, * dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu, * opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie. |
| **IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie** | | | |
| Uczeń:  podaje, jakim czasem jest Wielki Post,  – wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post,  – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,  – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi,  – wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczania innym za wyrządzone krzywdy.   * wymienia najważniejsze dobre uczynki, * nazywa Boga miłosiernym Ojcem, * wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, * określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, * podaje, czym jest grzech, * wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy, * podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy, * identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, * rysuje palmę wielkanocną, * podaje, czym jest Eucharystia, * wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii, * podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, * wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu. * identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, * nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi. | Uczeń:   * wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, * streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, * wymienia grzechy główne, * wymienia warunki sakramentu pokuty, * wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, * wyjaśnia, co to jest procesja, * uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”, * wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, * wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca, * wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. | Uczeń:   * wymienia stacje Drogi Krzyżowej, * objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, * streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie, * charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego, * opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, * objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej, * opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, * przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, * wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości, | Uczeń:   * dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka. |
| **V. Otrzymujemy – Boże dary** | | | |
| Uczeń:   * nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, * wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą, * wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę, * podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, * proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej, * objaśnia, czym jest Komunia święta, * podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać, * podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał, * wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego, * podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. | Uczeń:   * wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, * nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina, * streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, * podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, * wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości, * wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan, * wymienia sakramenty święte, * wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. | Uczeń:   * opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, * określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa, * wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. | Uczeń:   * uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą. |
| **VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie** | | | |
| Uczeń:   * + podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,   + określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,   + podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni, * identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, * wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim, * podaje, że Maryja uwielbiła Boga, * podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom, * podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, * rysuje symbole Ducha Świętego, * nazywa Maryję Matką Kościoła, * wymienia osoby Trójcy Świętej, * podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, * wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga, * wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata. | Uczeń:   * wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa, * wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, * wybiera sposób uwielbienia Boga, * wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny, * podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, * opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, * określa cel odejścia Jezusa do nieba, * redaguje modlitwę do Ducha Świętego. * wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę, * nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach, * wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej, * identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu, * podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, * wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament, * uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa, * objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, * uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych. | Uczeń:   * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca, * wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem, * streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, * uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga, * wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji, * wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo, * streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego, * podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę, * wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej, * określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła, * wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej, * wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość, * wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości. | Uczeń:   * przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję, * określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła, * podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego, * przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas, * podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas. |